

Première année, 2^{ème} ou 3^{ème} jour après la rentrée.

Rez de chaussée, dans la grande salle au fond de la cour.

Une cinquantaine de nouveaux ayant réussi le concours, nous commençons à sympathiser et à bien reconnaître nos voisins.

Le directeur entre et nous présente le prof comme cela était devenu une habitude depuis 3 jours.

Le prof démarre son cours : « avant d'aborder notre programme, nous allons rapidement balayer les bases acquises dans vos établissements précédents »

Et c'est donc parti pour quelques rappels sur ... les intégrales triples, avec diverses formules au tableau, et quelques commentaires du genre « bon, ici je passe vite car c'est connu »

Malaise personnel ! Je n'y comprends rien ! Regard à droite, à gauche, ... ???

Comme d'habitude je suis au fond de la classe (pour avoir une vue d'ensemble).

Sur le banc de devant, un camarade acquiesce « oui, tout cela est connu, on peut passer ». Un peu plus tard, idem au 3^{ème} rang, puis au milieu. Pas de doute, ce sont de simples rappels.

Les profs de mon lycée ont-ils fait une grosse impasse sur cette partie du programme ? Il y a du boulot, il va falloir rattraper le niveau !

Ouf, je ne suis quand même pas le seul à être surpris, et la réaction/contestation commence.

Il y en a même qui sont gonflés de parler au prof sur ce ton : un bazar, de quoi se faire virer rapidement !

Et finalement réaction/esprit de groupe vers une réelle contestation du prof.

Bon, bien sûr, ceux qui connaissaient déjà les intégrales triples étaient des anciens de 3^{ème} année. Pas de problème pour eux pour insulter le prof ... autre élève de 3^{ème} année. Ces faux élèves venaient de suivre avec nous plusieurs jours de cours de 1^{ère} année pour « être des nôtres » et ainsi paraître très crédibles. Bref, nous venions de vivre un cours totalement bidon, forme de bizutage que j'ai trouvé excellente : un bon souvenir.